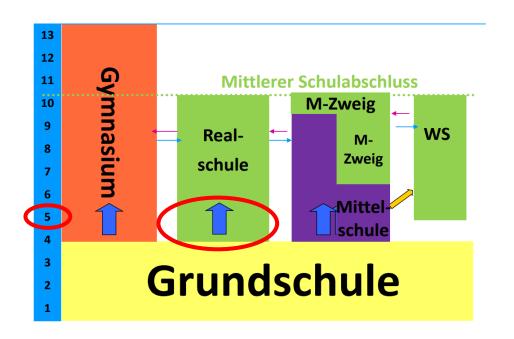
Informationsabend zum Übertritt







Gelenkfunktion der 5. Klassen



- Im Verlauf der 5. Klasse besteht die Möglichkeit, den gewählten Bildungsweg zu reflektieren
- Intensive Begleitung, Beratung und Förderung
- Förderung der Schülerinnen und Schüler:
- zum Erreichen des Klassenziels der 5.Jgst und Fortsetzung des Bildungswegs Realschule
- für einen (aufsteigenden) Übertritt*
 - *Übertritt in Klasse 5 (Gymnasium): **D, M Ø 2,5**
 - *Übertritt in Klasse 6 (Gymnasium): **D, M Ø 2,0**

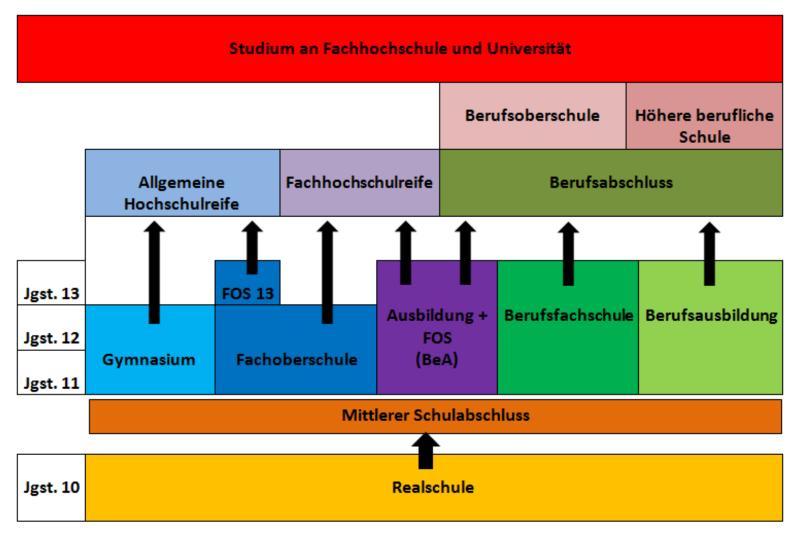


Stundentafel

Fächer	5. Jahrga	angstufe	6. Jahrgangsstufe		
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	
Deutsch	5	5	5	5	
Englisch	5	5	4	4	
Mathematik	5	5	5	5	
Biologie	2	2	2	1	
Erdkunde	2	2	1	2	
Geschichte		-	2	2	
Informationstechnologie	1	1	2	2	
Sport	2	2	2	2	
Kunst	3	3	2	2	
Musik	2	2	2	. 2	
Feedbackstunde	1	1	1	1	
Summe	30	30	30	30	



Viele mögliche Wege führen zum Ziel







Schüler:innen an der RSGer

Das Leben und den Beruf in einer globalen und digitalen Informationsgesellschaft meistern.















HOW 5. − 10. Jahrgangsstufe: Lernbegleiter











Unterrichtsplan

Deutsch 5 Lehrkraft: Hab/Rau Name:								
Mein Unterrichtsplan Deutsch Nr. 4 am Thema: Die Fabel					2021			
Thema	Aufgaben und Übungen	Form	in der Schule	zu Hause	verbessert	zusätzliche Infos		
	Pflichtaufgaben							
Merkmale von Fabeln	Gemeinsame Erarbeitung der Merkmale einer Fabel anhand von Bildern (Buch S. 60/ 1 - 4) und einem Fabeltext (Buch S. 61/ 1, 2a, b).	f			gV	Ö		
	HA: Übertrage den Infokasten (Buch S. 63) in dein GW-Heft und lerne ihn für die Kurzarbeit.	•				Gestalte deinen Eintra mit Farben.		
	AB 1 Typische Fabeltiere	28			Lsg	770		
Aufbau und Lehre einer	Buch S. 62/3a, b, c und 4a, b (schriftlich ins ÜH)	22			gV	Die Aufgabe beziehen sic auf S. 61.		
Fabel	Buch S. 63/1a, b Verwende die Bilder AB 2 und klebe sie in der richtigen Anordnung in dein ÜH ein. Überschrift: Der Aufbau der Fabel	•			Lsg			
Fabeldichter Äsop und Jean de la	Buch S. 64/ 1a, b, c und 2 Arbeite mit AB 3 und trage in dein ÜH ein.				Lsg	Fragt euch gegenseitig ab!		
Fontaine	AB 4 "Der Löwe und die Maus"	28			Lsg			
	Wahlaufgaben		•		1			
Fabel	Buch S. 65 "Die beiden Frösche" 1 – 6 AH S. 6	28				Übe zu zwei		





Erklärung & Übung









Lerninsel-Tagebuch

Realschule Geretsried

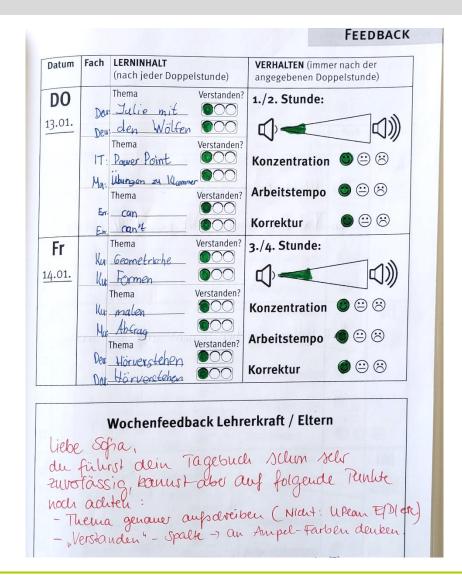


Schuljahr 2022/2023





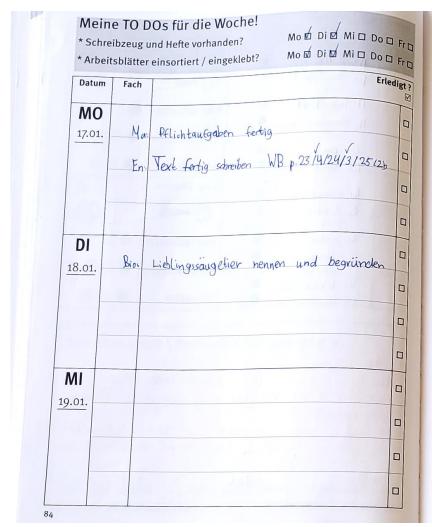
Feedback

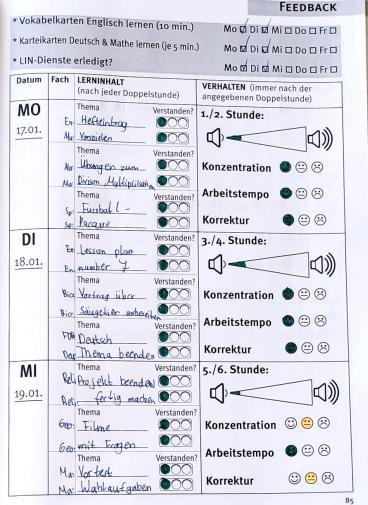






Hausaufgaben (HA)

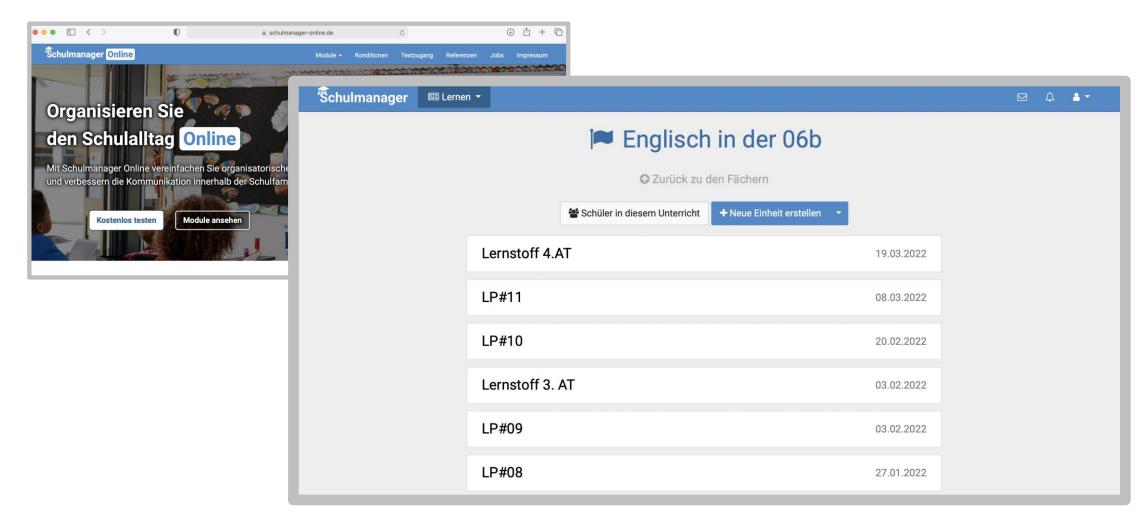








Schulmanager online (SMO)







Schüler:innen



- fachliches Wissen
- offenes Denken
- teamfähiges Arbeiten
- individuelle Persönlichkeit entwickeln



Chorklasse

- zwei Schuljahre: 5./6. Klasse
- 3 statt 2 Stunden Musikunterricht (2 Std. Vormittag, 1 Std. Nachmittag)
- Spaß am Singen als Grundvoraussetzung
- Inhalte:
 richtiger Umgang mit der Stimme
 mehrstimmiges Singen
 altersgemäße Lieder
 Projekte und Auftritte
- Anmeldung zusammen mit der Schuleinschreibung im Mai



Forschen



Gemeinsam entdecken wir naturwissenschaftliche Phänomene und erforschen sie.

Wir planen Versuche, führen sie durch und dokumentieren sie in einem Versuchsprotokoll oder einem Erklärfilm.

Die Themenbereiche legen wir nach euren Interessensgebieten gemeinsam fest.

Sport

Gemeinsam erfahren wir die Vielfältigkeit des Sports mit allen Sinnen.

Wir verbessern uns in bereits bekannten Sportarten und lernen neue Trendsportarten kennen.

Wir schaffen:

- Kooperatives Lernen
- Stärkung sozialer Kompetenzen
- Erweiterung und Differenzierung des eigenen Bewegungsrepertoires
- Aktive Bewegungszeit
- Spiel, Spaß... SPORT





Vielen Dank











