

Herzlich willkommen zum Informationsabend

Der „Bilinguale Zug“ an der Realschule Geretsried

Ansprechpartner:
RSK Kugler
(m.kugler@rsger.de)



Was ist *Bilingualer Sachfachunterricht*?

- ✓ ein **Sachfach** wird in einer **Fremdsprache** unterrichtet
- ✓ der **Erwerb von Fachwissen** wird mit dem **Anwenden der Fremdsprache** verbunden
- ✓ die **Thematik des Sachfachs** steht im Vordergrund



Welche Vorteile bringt *Bilingualer Sachfachunterricht?* (I)

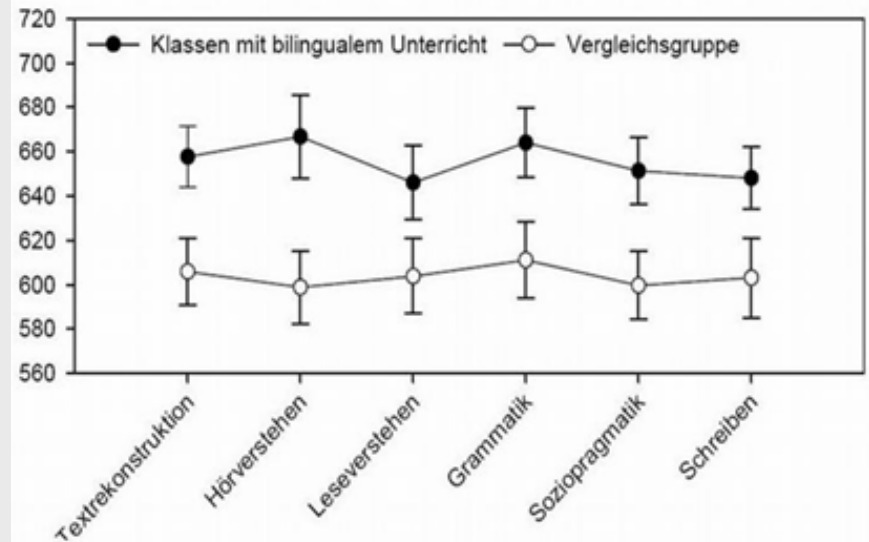
- ✓ **inhaltsorientierte Verwendung** der Fremdsprache
- ✓ **authentische Sprechansätze**
- ✓ **neue Perspektiven**
- ✓ **erhöhte Motivation** der Schüler
- ✓ **3 Wochenstunden mehr Unterricht auf Englisch**



Welche Vorteile bringt *Bilingualer Sachfachunterricht?* (II)

✓ deutlicher Kompetenzvorsprung in der Fremdsprache:

Zitat aus der Studie „Deutsch Englisch Schülerleistungen International“ (DESI):
„[Bilingual unterrichtete Schüler] ... erreichen im Hörverständnis bis zum Ende der Jahrgangsstufe 9 gegenüber Schülern mit vergleichbaren Ausgangsbedingungen einen Vorsprung von etwa zwei Schuljahren. Aber auch in der Fähigkeit, [...] Fehler zu erkennen und zu korrigieren, ist ihr Fortschritt sehr beachtlich.“





Welche Vorteile bringt *Bilingualer Sachfachunterricht?* (III)

- ✓ **Selbstvertrauen** im Umgang mit der Fremdsprache
- ✓ **nachhaltiges Lernen**
- ✓ Vorbereitung auf **globalisierte Berufswelt**
- ✓ bessere Chancen bei der **Berufsbewerbung**



Wie ist „Bilinguale Zug“ organisiert?

<p>Schuljahr 2023/2024</p>	<p>6. Klasse: VORBEREITUNGSKURS 1 zusätzliche Wochenstunde inhaltsorientierter Englischunterricht (Juni und Juli)</p>
<p>ab Schuljahr 2024/2025</p>	<p>7. – 9. Klasse: BILINGUALER ZUG Unterricht im Sachfach auf Englisch (eine zusätzliche Wochenstunde im Sachfach)</p>



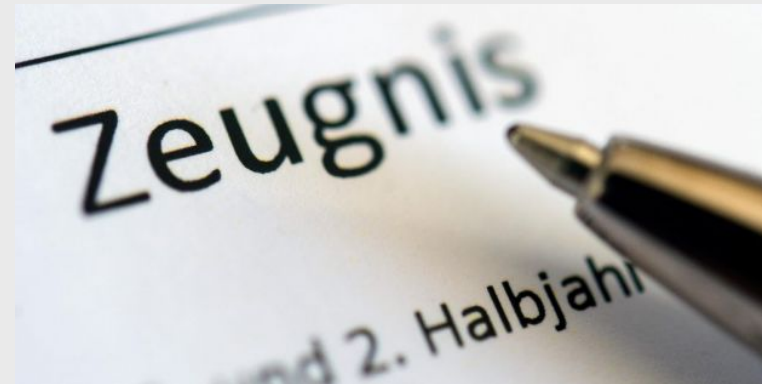
Wie werden im *Bilingualen Sachfachunterricht* Leistungen bewertet?

Es gilt:

INHALT vor SPRACHE

Zertifizierung:

- ✓ Note im Sachfach
- ✓ zusätzlicher Zeugnisvermerk





Für wen ist *Bilingualer Sachfachunterricht* geeignet?

Grundsätzlich steht der *Bilinguale Sachfachunterricht* **allen** Schülerinnen und Schülern offen.

Entscheidend ist **nicht die Englischnote**, sondern ...

- ✓ **positive Arbeitshaltung**
- ✓ **Interesse am Sachfach**
- ✓ **Motivation für die Sprachanwendung**



Muss man für den *Bilingualen Sachfachunterricht* eine bestimmte Wahlpflichtfächergruppe belegen?

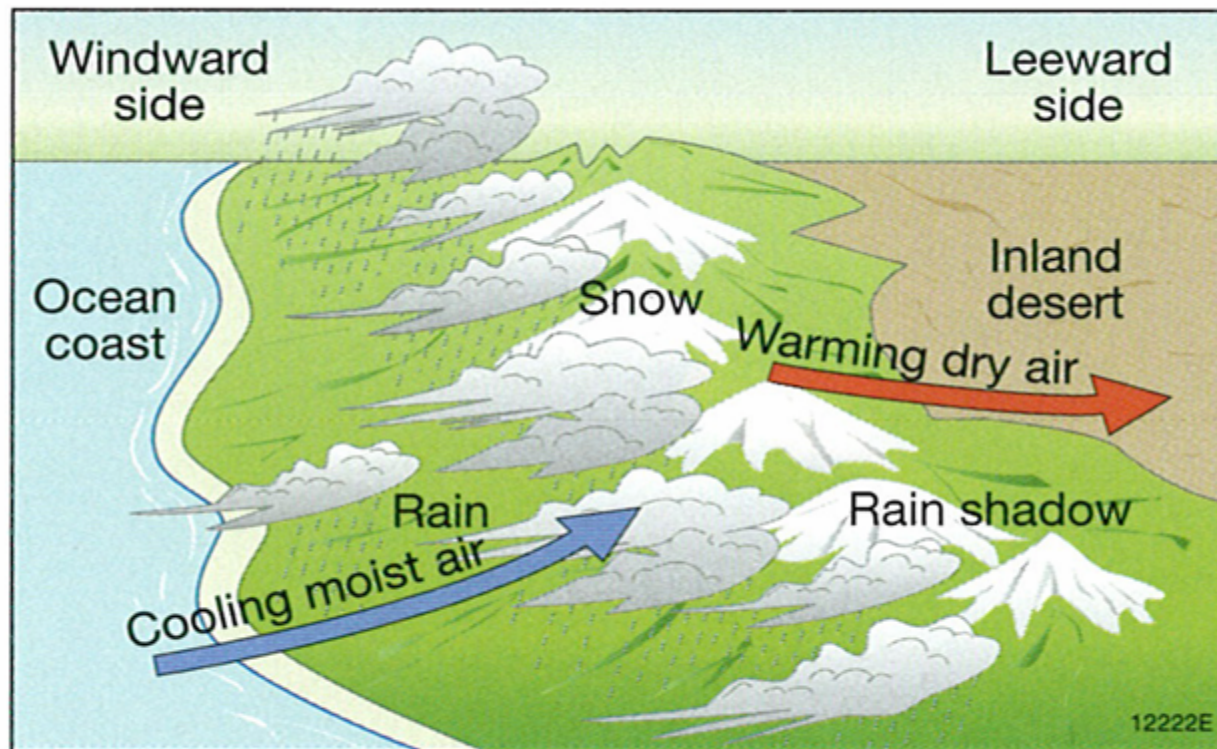
Im **Idealfall** können **alle Interessenten** am bilingualen Sachfachunterricht teilnehmen.

Die Erfahrung der letzten Jahre hat jedoch gezeigt, dass die Zusammensetzung des *Bilingualen Zuges* in der Regel vom Wahlverhalten bei den Wahlpflichtfächergruppen abhängig ist.

Unser Ziel bei der Klassenzusammensetzung ist es, so vielen Schülerinnen und Schülern wie möglich eine Teilnahme am BSFU zu ermöglichen.



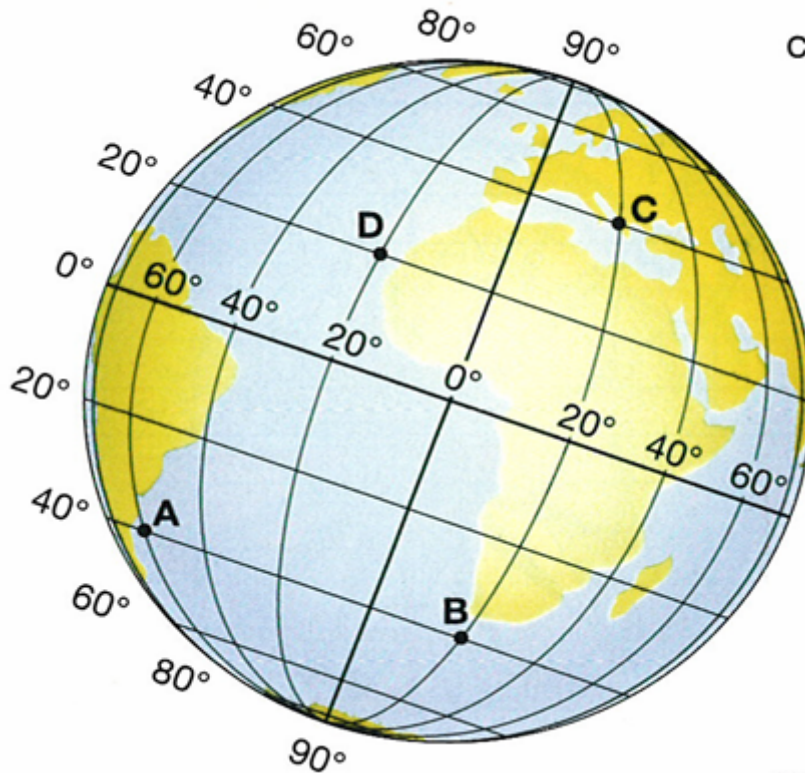
„Geographie bilingual“: RAINFALL



M4 Relief rainfall



„Geographie bilingual“: THE GLOBAL GRID



c) The exact location of a place is where lines of longitude and latitude meet.

Example:

Where is place 'D' in M5c?

Say: Place 'D' is at twenty degrees north and twenty degrees west.

Write: Place 'D' is at 20° N / 20° W.

1 Tasks

Locate places A, B and C in M5.



„Geschichte bilingual“: AMERICAN REVOLUTION

S8 Colonies in North America, 1750



S9 The historian Alan Taylor writes about the white colonial population, 2003

During the seventeenth century, New England (New Hampshire, Massachusetts, Connecticut, Rhode Island) received only 21,000 emigrants – very few compared to the 120,000 transported to the Chesapeake Bay area (Virginia, Maryland) or the 190,000 who colonized the West Indies (St. Kitts, Barbados, Bermuda, Nevis). Yet in 1700 New England’s population had grown to 91,000, while only 85,000 whites lived in the Chesapeake Bay area and 33,000 in the West Indies.

Alan Taylor, *The People of British America, 1700–1750* (2003), from: www.fpri.org/orbis/4702/taylor.peoplebritishamerica1700.html, 20 September 2005. Simplified by the author.



Ansprechpartner an der Schule:

Markus Kugler, RSK

Fon 08171.919972

E-Mail m.kugler@rsger.de



Ansprechpartner am ISB:

Ariane Sailer

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Abteilung Realschule
Schellingstraße 155
80797 München

Tel.: 089/2170-2666
E-Mail: ariane.sailer@isb.bayern.de
Web: www.isb.bayern.de
www.bilingual.bayern.de



**Vielen Dank für Ihre / Eure
Aufmerksamkeit!**