

iPad-Regeln @ RSGer

(1) So nutze ich mein iPad im Unterricht:

- Ich verwende das iPad nur, wenn ich dazu von der Lehrkraft aufgefordert werde, Arbeitsaufträge bearbeite, Tafelanschriften übernehme oder Hefteinträge mache. Ansonsten lege ich es geschlossen und umgedreht auf den Tisch.
- Wenn ich das iPad verwende, lege ich es grundsätzlich flach oder leicht schräg gestellt auf den Tisch. Die jeweilige Lehrkraft kann Ausnahmen erlauben (beispielsweise zum Lesen eines Textes am iPad oder ggf. zur Benutzung der Hardware-Tastatur).
- Für Schäden oder Verluste an meinem iPad und dem Zubehör übernimmt die Schule keine Haftung.
- Ich verwende nur die Apps, die von der Lehrkraft für den Arbeitsauftrag oder das Arbeiten im Unterricht zugelassen werden.
- Wlan und Bluetooth bleiben in der Schule aktiviert.
- Wurde mir von der Lehrkraft erlaubt Fotos, Videos, Tonaufnahmen etc. zu machen, darf ich dieses Material nur mit ausdrücklicher Erlaubnis aller Beteiligten auf den genehmigten Orten (SMO, TaskCard oder Ordner _paducation) veröffentlichen oder an meine Mitschüler und Mitschülerinnen weitergeben. Dies gilt auch für Arbeitsmaterial.
- Der Austausch von Material über AirDrop findet nur nach Genehmigung durch die Lehrkraft statt.
- Das Streamen auf LED-Boards oder Beamer mache ich nur nach Aufforderung / Genehmigung durch die Lehrkraft.
- Ich benutze für Höraufgaben, bei Audiowiedergabe oder bei Videos mit Ton meine Kopfhörer. Ansonsten ist das iPad auf lautlos gestellt.

(2) Das gilt allgemein für die Schule:

- Ich habe immer das "Standardmaterial" (kariierter A4 Block, Füller und Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, ggf. Arbeitshefte oder auch Übungshefte) für den Fall dabei, dass das iPad nicht funktioniert, für bestimmte Unterrichtsinhalte / bestimmte Fächer und nicht zuletzt für schriftliche Leistungsnachweise.
- Ich gehe sorgfältig mit dem iPad um, lasse das iPad nicht unbeaufsichtigt herumliegen und habe auch in der Pause meine Schultasche mit dem iPad im Blick, miete mir ein Schließfach oder lasse meinen Rucksack mit dem iPad am Beginn der Pause auf dem Marktplatz einsperren. In Sport lege ich mein iPad in die dafür vorgesehene Box in der Turnhalle. Ich benutze keinesfalls die iPads meiner Mitschüler oder Mitschülerinnen und respektiere das Eigentum anderer.

(3) Darauf muss ich zu Hause achten:

- Ich muss mein iPad und meinen Tablet-Stift (ggf. auch die Tastatur) zuhause vollständig für den nächsten Schultag aufladen.
- Wenn mein iPad nicht funktioniert, mache ich meine Hausaufgaben etc. auf einem Blockblatt und bringe dies zum Unterricht mit.
- Ich muss regelmäßig mein iPad updaten, um auf dem neuesten Stand zu sein.
- Ich gehe mit meinem iPad zuhause sorgsam um.

(4) Grundsätzliches:

- Wir machen keinerlei Ton-, Foto- und Video-Aufnahmen von Lehrern und Lehrerinnen, Schülern und Schülerinnen! Lehrkräfte, Schüler und Schülerinnen können Ausnahmen für unterrichtliche Zwecke erteilen.
- Wir respektieren das Recht am eigenen Bild, veröffentlichen keine privaten Informationen und beachten die Regelungen zum Datenschutz und Urheberrecht.
- Es dürfen keine jugendgefährdenden, sittenwidrigen, sexuell anstößigen und strafbaren Inhalte, z.B. pornographischer, gewaltverherrlichender, volksverhetzender oder verfassungsfeindlicher Art erstellt, aufgerufen, ins Netz gestellt, versendet oder auf sonstige Weise veröffentlicht werden.
- Spielen, Musik hören, Verfassen und Senden von Nachrichten, Verschicken von Bildern, Dateien etc., im Internet surfen, Nutzung von sozialen Netzwerken und Ähnliches ist in der Schule grundsätzlich verboten.

[Erstellt von den 8. Klassen zum Schulhalbjahr 2022/23, zusammengefasst und abgestimmt mit den Klassensprechern und Klassensprecherinnen und Klassenleitungen.

Stand: 16.09.2025 || Änderungen vorbehalten.]